

Proiect: Consolidarea rețelei naționale de furnizori de îngrijiri primare de sănătate pentru îmbunătățirea stării de sănătate a populației, copii si adulți (inclusiv populație vulnerabilă)

Activitate A12 – Campanie de promovare a sănătății la nivelul comunității

28 martie 2024

Etape

1. Conceperea și elaborarea materialelor de promovare a sănătății;
2. Diseminarea materialelor informative către beneficiari;
3. Desfășurarea activităților practice de întărire a stării de sănătate la școlarii mici și de prevenire a comportamentelor de risc în adolescența timpurie, în rândul populației vulnerabile în 7 dintre județele implicate în proiect (Botoșani, Suceava, Neamț, Gorj, Dolj, Giurgiu și Călărași)
4. Continuarea campaniei de promovare a sănătății cu alte trei activități desfășurate în 6 județe (Călărași, Dolj, Giurgiu, Gorj, Neamț, Suceava)
 - Activitatea de colectare a întrebărilor despre sănătate pe care doresc copiii să le adreseze părinților
 - Activitatea de tip concurs de postere cu mesaje despre sănătate
 - Activitatea cu părinții
5. Evaluarea rezultatelor campaniei

Etapa 1 – Conceperea și elaborarea materialelor de promovare a sănătății

- ▶ Această etapă a cuprins patru faze: concepere, elaborare și redactarea materialelor
- ▶ În această etapă au lucrat 2 echipe formate din câte 2 specialiști în domeniul psihologiei dezvoltării copilului, sub coordonarea dnei dr. Michaela Nanu.
- ▶ În prima fază au avut loc mai multe întâlniri de lucru online cu partenerii din proiect, experți în domeniul sanatații.
- ▶ Au fost elaborate trei materiale de promovare a sănătății:
 - *Ghid metodologic pentru personalul din asistența medicală primară și comunitară;*
 - *Caiet de prevenție pentru copii 6-10 ani;*
 - *Caiet de dezvoltare personală pentru prevenirea comportamentelor de risc la adolescenți.*

În construirea materialelor am avut în vedere teorii din psihologia dezvoltării copilului, precum teoria psihologului rus Lev Vîgotski, care susține că "învățarea poate să se transforme în dezvoltare" ținând **zona proximei dezvoltări.**"

Metode și tehnici concepute și recomandate pentru a fi folosite în transmiterea informațiilor

În conceperea materialelor ne-am gândit la valoarea pe care o au anumite strategii de lucru cu copii care vizează dezvoltarea senzorială, motrică și psihică: stimularea activității perceptiv-motrice, dezvoltarea atenției, memoriei, imaginației, creativității, inteligenței verbale, a motivației și voinței, Identificarea elementului moral, rațional din situațiile de risc, stimularea empatiei și a compasiunii, dezvoltarea comunicării și a lucrului în echipă.

Metode recomandate:

▶ Pentru grupa de vârstă 6–10 ani:

- Orale (povestirea, descrierea, explicația, conversația euristică, brainstormingul, jocul de rol);
- Scrise (lucrul cu broșura, ilustrații, planșe)

▶ Pentru grupa de vârstă 11–14 ani:

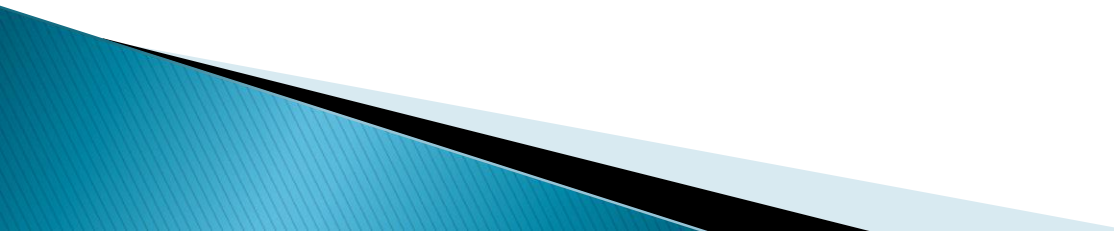
În vederea realizării activităților informative, reflexive, de comunicare și expresiv-creative concepute în cadrul caietului de dezvoltare, sunt recomandate:

- Fișele de lucru;
- Tehnicile expresiv-creative;
- Jocul de rol;
- Vizionarea de materiale video;
- Întrebările reflexive;
- Ascultarea activă.

Grupuri de lucru online

- ▶ Până la faza finală de redactare, cele trei materiale au trecut prin filtrul unor întâlniri de tip focus grup, la care au participat experți din domeniul sănătății.
- ▶ Materialele au fost revizuite și îmbunătățite pe baza feedback-urilor primite în urma acestor întâlniri de lucru.

Desfășurarea activităților practice cu copii 6–14 ani

- ▶ Activitățile au fost adaptate la specificul grupurilor de copii, copii vulnerabili și de vârste diferite.
 - ▶ Copiilor le-au fost introduse, în deschiderea activității, jocuri de cunoștere pentru realizarea unei atmosfere deschise, securizante, relaxante, plăcute.
- 

Etapele-cheie în activitatea practică din programul de promovare a sănătății în rândul copiilor

- ▶ Activitatea practică pilot a fost concepută având în centrul ei "Copilul" și "AMC", iar structura acesteia a fost următoarea:
 - Reguli de grup
 - Jocuri de constituire a grupului / jocuri de cunoaștere
 - Prezentarea teoretică în funcție de vârsta copilului
 - Verificarea informațiilor prin întrebări
 - Jocuri terapeutice
 - Feedback

Descrierea activității

- ▶ La grupa de vârstă 6-10 ani informațiile despre sănătate au fost introduse copiilor într-un mod captivant și anume prin nararea unei povești, invitând copiii să pășească în cele patru tărâmurii ale sănătății și să urmărească eroii acestei povești, astfel încât la sfârșitul acesteia să descopere lucruri importante despre sănătatea lor și să poată face alegeri potrivite pentru o viață mai bună.
- ▶ La grupa de vârstă 11-14 ani, activitatea de promovare și fixare a unor mesaje cheie, legate de comportamentele de risc la vârsta adolescenței timpurii, a fost realizată într-o manieră colaborativă, susținând ideea că noi, adulții, le vom fi alături în interesantul drum al cunoșterii de sine și al dezvoltării personale pentru o perioadă de timp, dar că apoi, călătoria lor pe acest drum va continua individual.

Materialul teoretic a fost însoțit și susținut permanent de activități aplicative, cu caracter practic din sfera activităților reflexive și expresiv-creative.

Scurta prezentare caiet 6–10 ani

Tărâmul Elfilor care mănâncă sănătos;



7

Tărâmul Tigrilor agili;



8

Scurta prezentare caiet 6–10 ani

Tărâmul Dragonilor cu dinți puternici;



9

Tărâmul Șoimilor cu ochi ageri.



10

Scurta prezentare caiet 11-14 ani

- ▶ Bună! Eu sunt Corina! Iar eu sunt Viorela! Împreună cu ceilalți adulți, profesori, medici și asistenta medicală comunitară, îți vom fi alături în interesantul drum al cunoașterii de sine și al dezvoltării personale pentru o perioadă de timp. Apoi, călătoria ta pe acest drum va continua individual. Noi, Corina și Viorela, ne-am gândit că este foarte folositor pentru tine să afli informații concrete despre dezvoltarea ta în perioada 11-14 ani, atât din punct de vedere fizic cât și psihologic și să înțelegi cum funcționează creierul tău. Astfel, să reușești mai departe, să înțelegi cum te miști, cum gândești, cum simți emoții, cum simți diferite senzații în corp, plăcute sau neplăcute și cum reiese din toate acestea comportamentul tău. Te interesează? Notează pe o scară de la 0-10, care este nivelul tău de curiozitate acum?

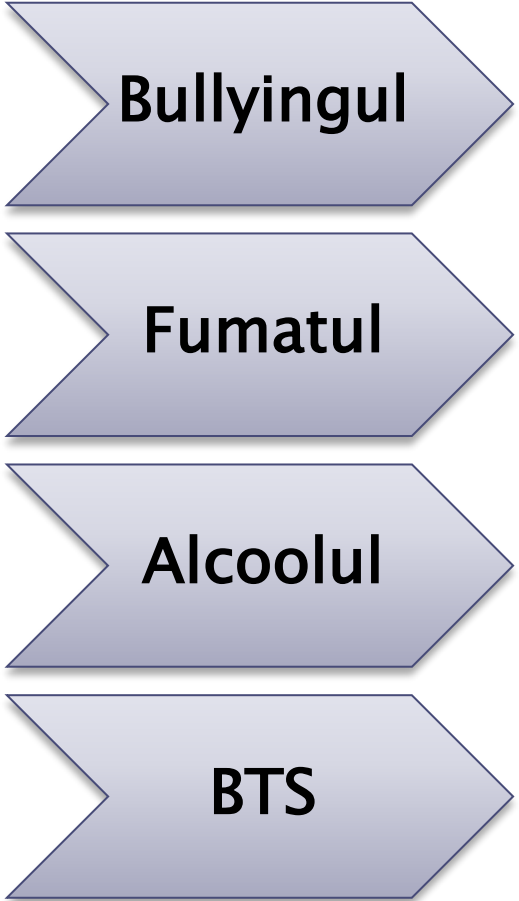
.....
..... Dacă curiozitatea ta este mai mare de 0, să continuăm călătoria cunoașterii de sine și a dezvoltării personale? De ce credem că îți este foarte folositor? Pentru că în această călătorie vei descoperi cunoștințe clare despre sănătate, despre igienă și despre protejare. Sunt aceste trei cuvinte interesante pentru tine? Te-ai prins, ne place să măsurăm curiozitatea! Notează pe o scară de la 0-10, cât de interesat/ă ești în legătură cu importanța sănătății, igienei și a protecției?

.....
..... Credem că ai răspuns cu mai mult de 0, așa că vom continua

Scurta prezentare caiet 11–14 ani

- ▶ **Ce este sănătatea?** Sănătatea, conform OMS (Organizației Mondiale a Sănătății) este definită ca fiind bunăstarea completă fizică, mentală și socială, care nu se reduce la absența bolii sau infirmităților. Este atât o necesitate cât și un drept fundamental al omului.
- ▶ **Caracteristici ale dezvoltării în perioada 11–14 ani**
- ▶ **SĂ VORBIM DESPRE STIMA DE SINE**
- ▶ **SĂ VORBIM DESPRE CREIER**
- ▶ **SĂ VORBIM DESPRE RELAȚII / prietenie**
- ▶ **SĂ VORBIM DESPRE COMUNICARE**
- ▶ **Bullying-ul**
- ▶ **SĂ VORBIM DESPRE FUMAT**
- ▶ **SĂ VORBIM DESPRE ALCOOL**
- ▶ **SĂ VORBIM DESPRE BOLILE CU TRANSMITERE SEXUALĂ (BTS)/atingerile**

Comportamente de risc la adolescenți



Bullyingul

Fumatul

Alcoolul

BTS

Descrierea activității

- Participarea asistentelor medicale comunitare, a învățătoarelor și a unor părinți la activitatea de prezentare a materialelor (caietelor de dezvoltare personală) a fost benefică în a cunoaște o manieră creativă de lucru, astfel încât informația specifică să fie transmisă corect și să ajungă la cât mai mulți copii din comunitățile vulnerabile.
- Dorințele copiilor de a fi "sănătoși atât ei, cât și familiile lor", de a fi "pace în lume", de "a ajunge un violonist celebru" sau de a primi balonul pe care stă scris "gândire" și despre care au înțeles că îi ajută să ia decizii gândite, sănătoase, potrivite lor și aproapelui lor, ne ghidează în a concluziona că aceștia au învățat că este de folos și hrănitor pentru sănătatea lor fizică și mentală să se informeze, să se îngrijească, să gândească, să discearnă între ce anume le susține sănătatea prin comportamentele / obiceiurile adoptate și ce este seductiv și îi conduce la îmbolnăvirea corpului și a minții.

Dialog
Comunicare

Empatie
Compasiune

Informare
corectă

Reglare
emoțională

Ghidaj

Continuarea campaniei

- ▶ Activitățile gândite în această etapă s-au desprins din interacțiunile (feedback, discuții) cu copiii, cu AMC și cu alți parteneri implicați în proiect
- ▶ Astfel, am conceput și structurat 3 noi activități în colaborare cu coordonatorii DSP din județe și AMC din teritoriile selectate
 - **"Cele mai interesante întrebări"**
 - **"Cel mai interesant poster"**
 - **"Desfășurarea întâlnirilor echipelor INSMC "Alessandrescu-Rusescu" cu părinții din teritoriu"**

Activitate de comunicare cu părinții

- ▶ **Timpul de desfășurare** – 1 h 30 '
- ▶ **Materiale folosite** – Caietele de lucru pentru copii 6-10 ani și 11-14 ani, ghidul AMC
- ▶ **Facilitatori** - Psih. Maria Corina Bacalearos, Psih. Viorela Constantin, Psih. Raluca Vărășteanu
- ▶ **Agenda activității:**
 - exercițiu de cunoaștere
 - prezentarea activității A12 din cadrul proiectului
 - prezentarea caietelor de lucru
 - prezentarea întrebărilor copiilor în ordinea ierarhizată
 - discutarea cu părinții a răspunsurilor la întrebări și acordarea de sprijin în formularea acestora (exemple practice)
 - discutarea cu părinții a aspectelor teoretice și practice legate de comunicarea părinți - copii
 - întrebările părinților, discuții generale, feed-back despre activitate
 - împărțirea diadelmelor de participare pentru părinți

Etapele-cheie în activitatea practică din programul de promovare a sănătății

– Activitatea de comunicare cu părinții

- ▶ Activitatea practică cu părinții a fost concepută având în centrul ei "Părintele", "AMC" și "Mediatorul sanitar comunitar", iar structura acesteia a fost următoarea:
 - Reguli de grup
 - Prezentarea fiecărui participant la întâlnire
 - Prezentarea proiectului
 - Prezentarea resurselor informaționale de promovare a sănătății
 - Prezentarea teoretică pe scurt a materialelor
 - Au fost aduse în discuție întrebările copiilor despre sănătate adresate părinților prin intermediul nostru. Au fost invitați să gândească un răspuns sau mai multe răspunsuri și acolo unde nu au găsit unul au fost ghidați să gândească pentru a avea un răspuns pentru ei și pentru copiii lor
 - Discuții despre problemele cu care se confruntă părinții în raport cu proprii copii și nu numai
 - Jocuri terapeutice / Jocuri de rol
 - Feedback

Demersuri

În vederea realizării activităților propuse, s-au întreprins următoarele:

- susținerea a 2 întâlniri de lucru online cu personalul din asistența medicală primară și comunitară implicat în proiect
- crearea și menținerea permanentă a unei legături cu coordonatorii AMC din județele selectate și cu AMC din aceste teritorii
- crearea și gestionarea unui grup de WhatsApp cu diferiți specialiști în domeniul sănătății
- folosirea unei adrese dedicate de e-mail pentru corespondență (amc.promovareasanatatii@gmail.com)
- încărcarea materialelor informative pe platforma e-learning (<https://cursuri.insmc.ro/>)

Scop: eficientizarea comunicării, facilitarea accesului AMC la informații utile și sprijin de specialitate în gestionarea situațiilor întâlnite în teren

Etapa 5: Evaluarea efectelor activităților desfășurate asupra dezvoltării personale a copiilor

Punerea în lucru a 3 chestionare de evaluare:

1. CHESTIONAR DE EVALUARE A EFICIENȚEI INFORMAȚIEI DIN GHIDUL METODOLOGIC PENTRU PERSONALUL DIN ASISTENȚA MEDICALĂ PRIMARĂ ȘI COMUNITARĂ -

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeCiBMeXGRytUJOBsJD1ilbCmcGvIm6DNuQZDs_c98yUbj_oQA/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0

2. CHESTIONAR DE EVALUARE A EFICIENȚEI INFORMAȚIEI DIN CAIETUL DE PREVENȚIE PENTRU COPII 6-10 ANI DIN PERSPECTIVA AMC -

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdYOY2648b5Ai4PPu_pf2BTuGNaPwsfFAVeJ_cgFnuDoefihw/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0

3. CHESTIONAR DE EVALUARE A EFICIENȚEI INFORMAȚIEI DIN CAIETUL DE DEZVOLTARE PERSONALĂ PENTRU PREVENIREA COMPORTAMENTELOR DE RISC LA ADOLESCENȚI DIN PERSPECTIVA AMC -

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSffwWINzd38EM09InxilkT3M1WrjbsyVldJpk0-k2lWafqQMA/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0>

Centralizarea și prelucrarea în timp real a răspunsurilor



Va multumim!